



ДВОРЕЦ УСПЕХА
МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
МО г. Братска

Ул.К.Маркса, 11, тел.466619, сайм dtdmbratsk.ru

СОГЛАСОВАНО

Преподседателя Комитета
по образованию администрации
МО г. Братска
Ефимова
2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАУ ДО «ДТДиМ» МО
г. Братска
№ 440 от 31.03.2026 г.
Директор МАУ ДО
«Дворец творчества детей и молодежи»
МО г. Братска
О.В. Мельник



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дворец творчества детей и молодежи"
муниципального образования города Братска

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

«Пространство роста и успеха»

Учет мнения:
Родительского совета
Педагогического совета

март
2026 год

**План проведения заседания педагогического совета по теме:
"Проектирование программы развития учреждения
на 2026-2030 годы»**

06.04.2026 г.

12.30 – актовый зал

Время	Содержание	Ответственные
12.00-12.30	Регистрация членов педсовета.	Томка Е.И. Полякова Т.А.
Вступительная часть		
12.30-12.35	Открытие педагогического совета (тема, цель, порядок проведения, регламент работы, задачи).	Мельник О.В.
Основная часть		
12.35-12.45	Основные подходы к организации программы развития учреждения «Пространство роста и успеха»	Мельник О.В.
12.45-13.35	Представление проектов как часть программы развития учреждения • Проект «Векторы личностного роста» • Проект «Код культуры. Мост между поколениями» • Проект «Смарт – педагог» • Проект «АРТ-синтез» • Проект «Территория равных возможностей»	Александрова Н.В. Губайдуллина Л.А. Стрельникова Д.В. Мельник О.В. Блынских Е.А.
Заключительная часть		
13.35-13.45	1) Подведение итогов педагогического совета 2) Решение педагогического совета.	Мельник О.В. Полякова Т.А.

Национальные цели развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

Редакция от 8 мая 2024

Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314

Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В.Путин

Москва, Кремль

8 мая 2024 года

№ 314

УТВЕРЖДЕНЫ
Указом Президента
Российской Федерации
от 8 мая 2024 года № 314

Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

I. Общие положения

1. Настоящими Основами определяются цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (далее - государственная политика в области исторического просвещения).
2. Нормативно-правовую базу настоящих Основ составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УКАЗ

от 7 мая 2024 г. N 309

О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее - национальные цели):
 - а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
 - б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
 - в) комфортная и безопасная среда для жизни;
 - г) экологическое благополучие;
 - д) устойчивая и динамичная экономика;
 - е) технологическое лидерство;
 - ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.
2. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых

Программа развития учреждения на 2026-2030 годы

Концепция развития дополнительного образования 2023.

(цель: обеспечение
доступности, открытие новых
мест ДО)

- Содержательная
- Информационная
- Территориальная
- Финансовая
- Охват всех категорий детей

Подготовка, переподготовка и
повышение квалификации
кадров

Приоритетные направления
развития дополнительного
образования по
направленностям

Использование электронных и
дистанционных форматов
обучения

Внедрение социальных
сертификатов обучения

Создание условий для
обучения мигрантов

Программа развития учреждения на 2026-2030 годы

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

- Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания
- Единые стандарты образовательного пространства страны
- Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием



Программа развития учреждения на 2026-2030 годы

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ» (код – «Ю»)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МОЛОДЁЖЬ
И ДЕТИ

Курирующий Заместитель Председателя Правительства: Дмитрий Николаевич Чернышенко

Ответственный ФОИВ: Росмолодёжь

Руководитель проекта: Григорий Александрович Гуров

ЦЕЛЬ НАЦПРОЕКТА

Становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

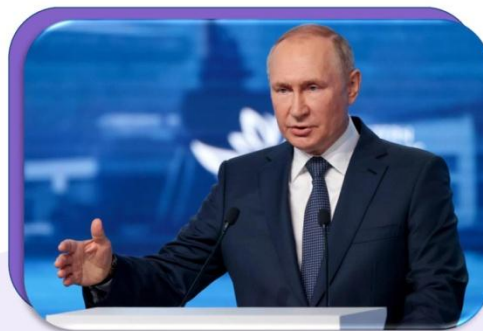
- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- Комфортная и безопасная среда для жизни
- Устойчивая и динамичная экономика

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ▪ Россия – страна возможностей | ▪ Всё лучшее детям | ▪ Создание сети современных кампусов |
| ▪ Мы вместе | ▪ Ведущие школы | ▪ Университеты для поколения лидеров |
| ▪ Россия в мире | ▪ Педагоги и наставники | ▪ Профессионалитет |

Программа развития учреждения на 2026-2030 годы

Федеральный проект
2025-2030 годы
«Патриотическое
воспитание граждан
Российской
Федерации»



НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МОЛОДЁЖЬ
И ДЕТИ

«Патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, её движению вперёд. А это совсем не значит, что нужно всё время хвататься только за наше героическое прошлое. Нужно смотреть в наше не менее героическое и успешное будущее, и в этом залог успеха»

В.В. Путин

Программа развития учреждения на 2026-2030 годы

**Федеральный проект
«Производительность труда»**
в сфере образования с 2025 по
2030 год

- Создание крупных образовательных комплексов
- Стандартизация штатного расписания
- Централизация или передача отдельного функционала на внешний подряд
- Реализация образовательных программ в сетевой форме
- Применение бережливых технологий

Модернизация
(совершенствование) системы
информированности участников
массово-зрелищных мероприятий в
целях повышения качества и
увеличения охвата потребителей
дополнительного образования

Программа развития учреждения на 2026-2030 годы

Межведомственный просветительский проект Иркутской области «Вместе о важном»

Проект направлен на популяризацию осознанного родительства, повышение уровня информированности и компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения, развития детей, безопасности жизнедеятельности.

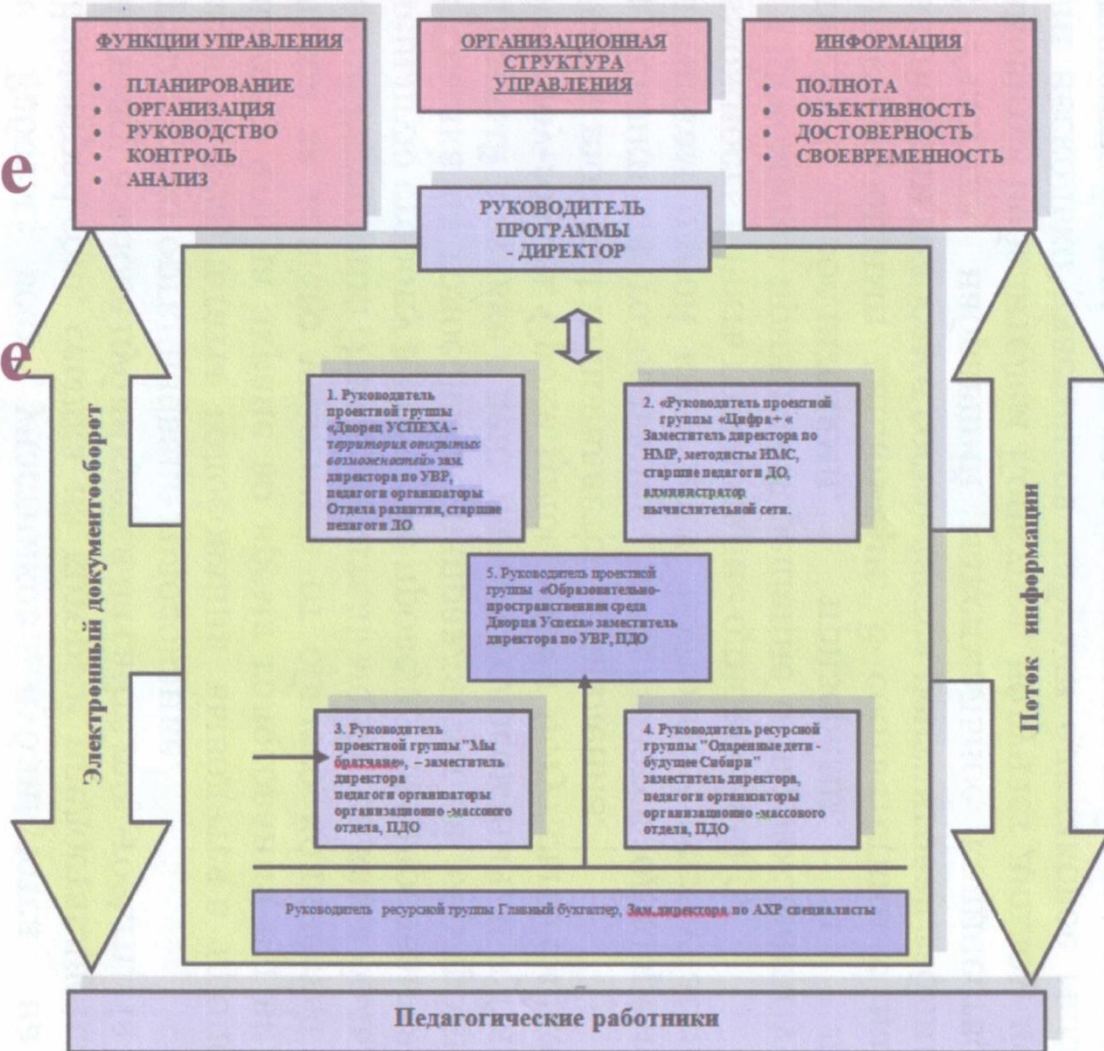
1. Работа с родителями «Родительская академия»
2. Работа со специалистами организация, работающих с детьми «Школа ПРО (профилактика, результат, ответственности)
3. Организация и проведение межведомственных мероприятий «Университет профилактики»

Ресурсы:

1. организационные
2. кадровые,
3. информационные
4. научно-методические,
5. материально-технические, финансовые.

*Достаточный
уровень*

«Система управления реализацией программы развития»



Программа развития учреждения на 2026-2030 годы

Программа «Пространство роста и успеха», состоящая из нескольких проектов

Цель: Интеграция различных типов образовательного пространства (учебное, культурно-досуговое, воспитательное, творческое, цифровое, инклюзивное, профессиональное и т.д) в учреждение для развития личности ребенка и его адаптации в постоянно меняющемся современном мире.

Создание интегративного образовательного пространства – упорядоченной, целостной, открытой и динамичной системы образовательных элементов, связанных единой структурой. В составе пространства представлены образовательное, культурно-досуговые, коррекционные учреждения и временные инновационно-проектные структуры, реализующие скоординированные образовательные программы различных уровней и направлений.

Задачи программы развития

Развитие комплексной трансформации профессиональной деятельности педагога через активное освоение и интеграцию современных цифровых инструментов — отвечает стратегическим задачам повышения квалификации, апробации цифровых сервисов в дополнительных общеразвивающих программах и систематического обмена опытом в профессиональных сообществах. Недостаточная цифровизация многих учреждений дополнительного образования и необходимость развития компетенций педагогов делают проект приоритетным для создания гибкой, персонализированной образовательной среды.

Формирование у участников образовательного процесса общероссийской, гражданской идентичности, укрепление общности на основе традиционных, духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей, расширение интеллектуального развития личности ребёнка посредством системной культурно-досуговой и воспитательной деятельности.

Интеграция информационно-цифрового, социально-культурного и индивидуально-личностного компонентов образовательного пространства Учреждения для развития гармонично-развитой, социально ответственной личности, способной адаптироваться к вызовам современного общества.

Развитие творческого пространства учреждения для проявления каждым учащимся своих способностей и обеспечение возможности творческой самореализации, самовыражения в различных видах деятельности.

Совершенствование доступной адаптивной образовательной среды получения услуг с использованием многофункциональных зон.



Этапы реализации программы развития

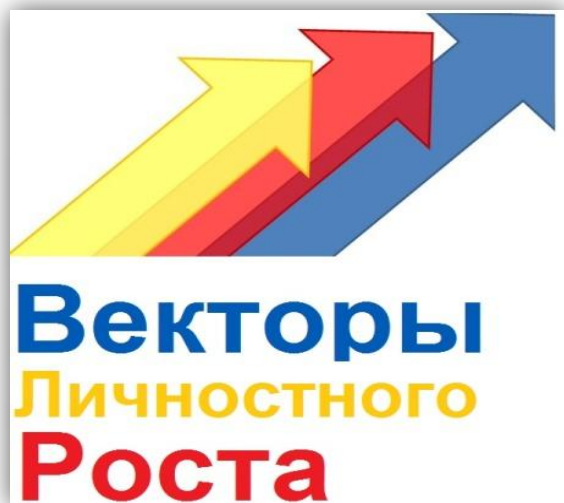
I этап подготовительный	1 апреля 2026 г. по 31 августа 2026 г.	План мероприятий подготовительного этапа
II этап Подготовительный	1 сентября 2026 г. по 31 августа 2030 г.	Планы реализации проектов на 2026-2027 учебный год 2027-2028 учебный год 2028-2029 учебный год 2029-2030 учебный год
III этап заключительный	1 сентября 2030 г. по 31 декабря 2030 г.	План мероприятий по анализу результатов в соответствии с показателями

Содержание проектов определено компонентами

Индивидуально-личностный
компонент

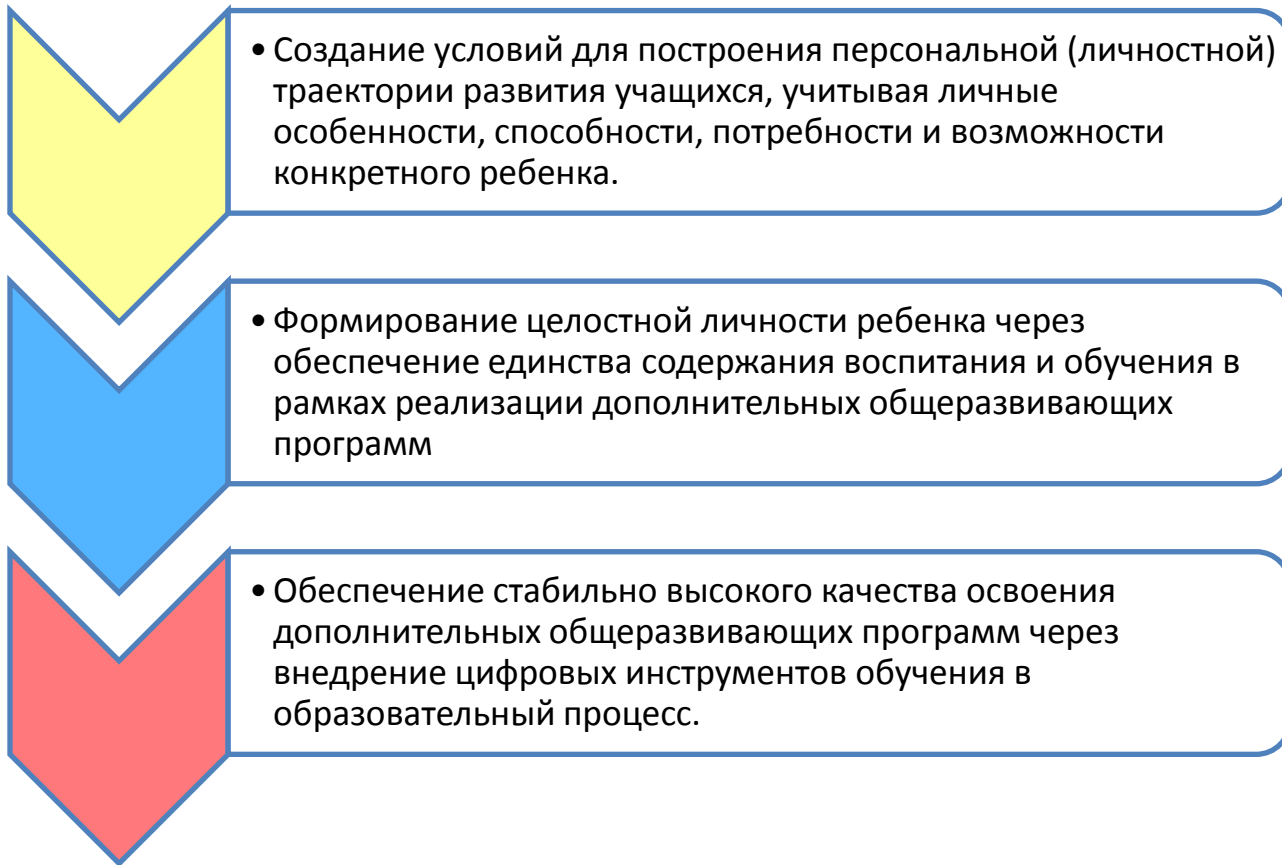
Социокультурный компонент

Информационно-цифровой
компонент



Проект
«Векторы личностного развития»

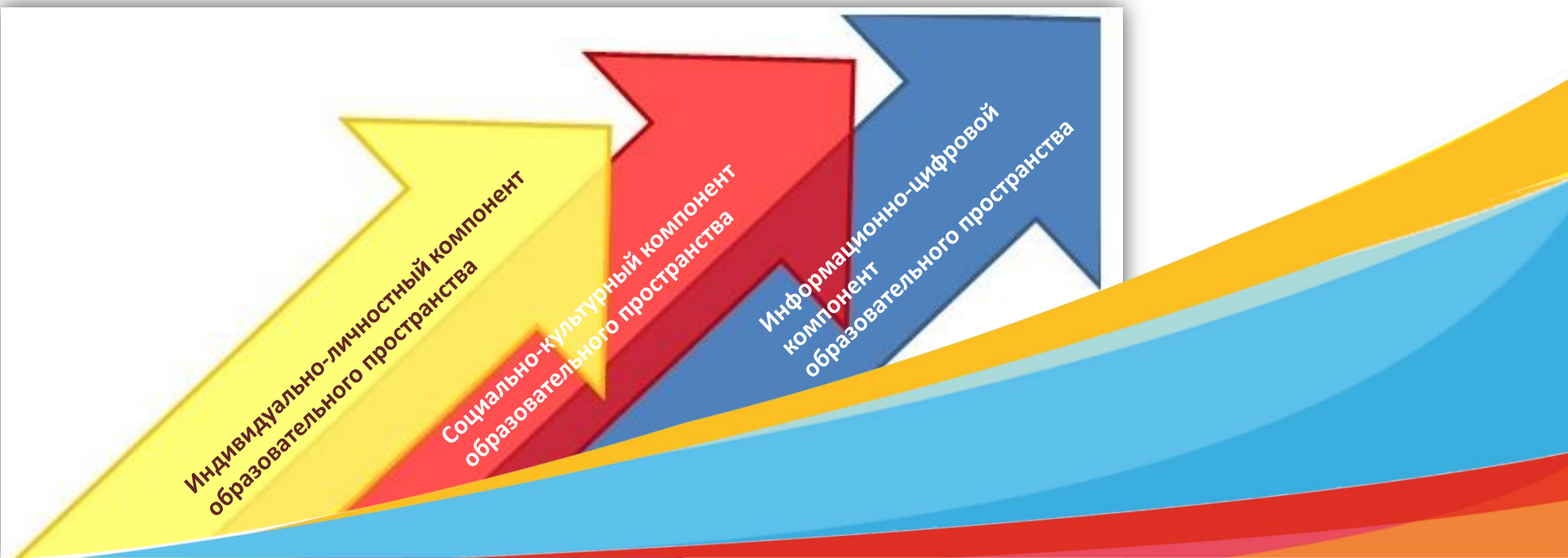
Задачи:



Проект

«Векторы личностного роста»

Цель: интеграция информационно-цифрового, социально-культурного и индивидуально-личностного компонентов образовательного пространства Учреждения для развития гармонично-развитой, социально ответственной личности, способной адаптироваться к вызовам современного общества



Задачи:



- Создание условий для построения персональной (личностной) траектории развития учащихся, учитывая личные особенности, способности, потребности и возможности конкретного ребенка.
- Формирование целостной личности ребенка через обеспечение единства содержания воспитания и обучения в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
- Обеспечение стабильно высокого качества освоения дополнительных общеразвивающих программ через внедрение цифровых инструментов обучения в образовательный процесс.

ВЕКТОР 1.



Индивидуально-личностный компонент образовательного пространства

1. Включение в образовательный процесс эффективных практик, направленных на развитие основных познавательных (когнитивных) процессов человека, обеспечивающих восприятие, переработку, сохранение и использование информации из окружающего мира.
2. Включение в образовательный процесс эффективных практик построения личного образовательного пространства ребенка на основе мониторинга развития Soft-skills. Совершенствование методов и инструментов оценки развития 4 К компетенций учащихся.
3. Включение в образовательный процесс проведения практических «проб» (моделирование профессиональной деятельности), которые бы позволили учащимся «примерить» профессию. Практические пробы встраиваются в программы всех направленностей.



ВЕКТОР 2.

Социально-культурный компонент образовательного пространства

1. Внедрение в образовательный процесс социо-культурных практик по **интеграции культуры в образование**: включение элементов народной культуры, искусства, краеведения и региональных особенностей в учебные программы.
2. Интеграция воспитательных целей, ценностей и форм деятельности в структуру ДОП. Включение в учебный план тем, способствующих гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, развитию культуры и экологического сознания.
3. Вовлечение учащихся в социально значимые проекты, способствующие развитию социальной активности, гражданственности и раскрытию творческого потенциала учащихся.

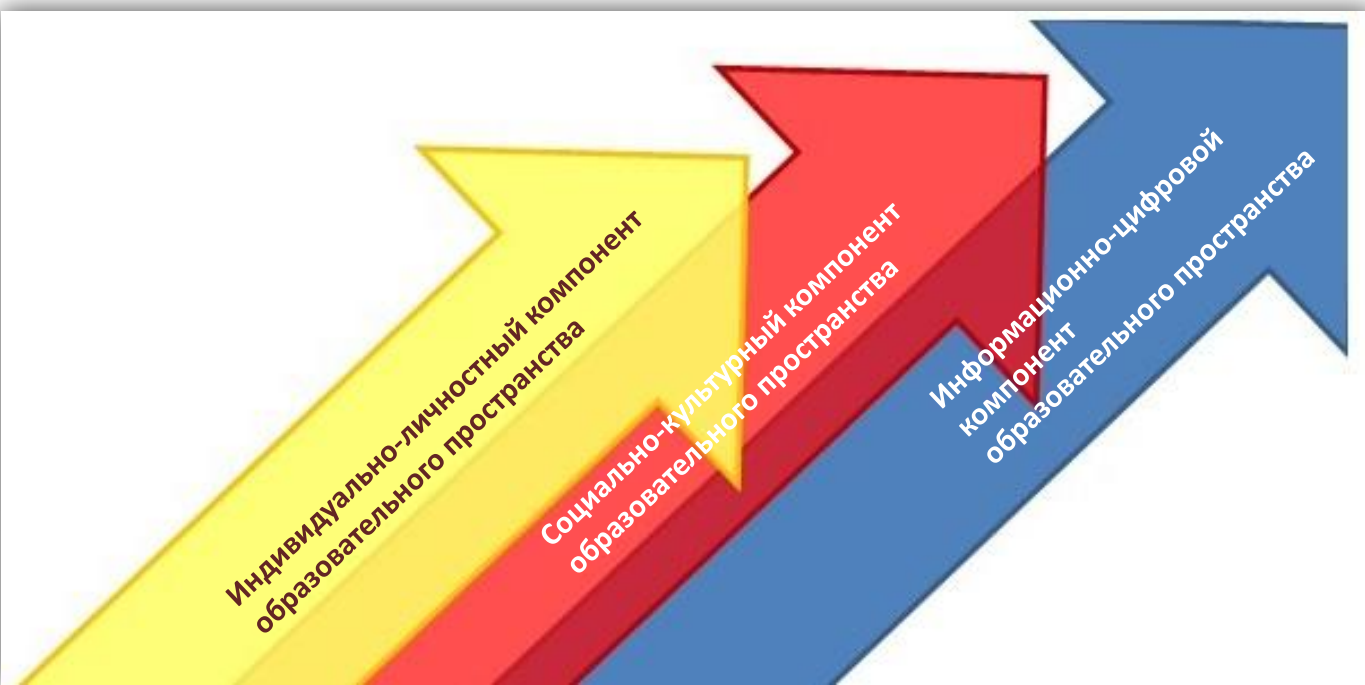


ВЕКТОР 3.

Информационно-цифровой компонент образовательного пространства

1. **Адаптация образовательных программ:** Перестройка учебных планов под смешанное обучение.
2. Использование цифровых инструментов для учета индивидуальных потребностей учащихся.
3. Разработка и апробация системы взаимодействия всех участников образовательного процесса на цифровой платформе Мах для повышения качества и доступности дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:





**Проект
«Код культуры. Мост между
поколениями»**

Задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотического мировоззрения, воспитание гражданской ответственности, уважение к истории и культуре России и своей малой Родины.

Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, к народным традициям, любви и уважению к народной культуре.

Воспитание ценностного отношения к семье, сплочение детско-родительского коллектива, возрождение семейных традиций, обучение родителей совместной досуговой деятельности, популяризация семейного досуга

1. Индивидуально-личностный компонент

Механизм реализации индивидуально-личностного компонента:

1. Развитие электронных библиотек и виртуальных музеев.
2. Развитие форм познавательного туризма и исторического краеведения.
3. Поддержка краткосрочных проектов в области истории и культуры, литературы.
4. Расширение форм работы музеев, библиотек по просвещению учащихся в области истории, культуры, традицией и ценностей России.
5. Участие в художественных, литературных, музыкальных гостиных и салонах, лекториях, филармониях, дискуссиях и круглых столах, размещении и распространении печатной продукции, трансляции отечественных исторических фильмов, знакомство с архивными документами.
6. Участие в виртуальных экскурсиях по местам героического прошлого России и своей малой Родины.

2. Социокультурный компонент

Механизм реализации социокультурного компонента:

1. Участие в видеоэкскурсиях, фестивалях, народных гуляниях, интеллектуальных рингах, встречах с интересными людьми, в творческих гостиных, играх-путешествиях, тренингах, акциях, семейных праздниках, мастер – классах, фольклорных вечерах, литературно-познавательных путешествиях, чайных гостиных и семейном кинотеатре.
2. Внедрение групповых проектов с использованием видеоматериалов.
3. Проведение традиционных праздников – Масленица, Нового года, пасхи и т.п. с использованием национальных атрибутов.
4. Сотрудничество с образовательными и социальными учреждениями — что позволяет включать учащихся в художественную, экологическую, краеведческую, исследовательскую и другую деятельность.

3. Информационно – цифровой компонент

Механизм реализации информационно- цифрового компонента :

1. Внедрение динамических информационных мониторов.
2. Размещение информационных стикеров с QR-кодами.
3. Активное использование маркетинга в социальных сетях.
- все анонсы на мониторах и в QR-кодах содержат ссылки на официальные сообщества учреждения в социальных сетях (Вконтакте).
Преимущество: создается единое информационное пространство, а аудитория из разовых посетителей превращается в постоянных подписчиков и сторонников бренда учреждения.

Ожидаемые результаты

1. Эффективность организации культурно-воспитательной деятельности через досуг;
2. Информативная и познавательная составляющая — выявление остаточных знаний после проведения мероприятий;
3. Внедрение комплекса мер по модернизации системы афиширования;
4. Удовлетворённость участников — оценка, которая может проводиться через анкетирование, интервью с участниками и кураторами;
5. Степень достижения поставленных педагогических задач — диагностика, направленная на выявление, насколько мероприятие соответствует целям и задачам.



Проект «Смарт – педагог»

ЗАДАЧИ:

Обеспечить качественное повышение квалификации педагогических работников по вопросам эффективного использования цифровых инструментов и технологий.

Апробировать приёмы работы с информационными системами, цифровым образовательным контентом и цифровыми образовательными сервисами при реализации дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.

Обеспечить систематический обмен опытом педагогов, успешно реализующих процессы цифровой трансформации в пространстве дополнительного образования, через активное участие в мероприятиях различного формата, включение в профессиональное сообщество и для обсуждений актуальных направлений и тенденций развития цифровых технологий.



Проект «СМАРТ – ПЕДАГОГ»

Задачи проекта:

1. Обеспечить качественное повышение квалификации педагогических работников по вопросам эффективного использования цифровых инструментов и технологий.
2. Апробировать приёмы работы с информационными системами, цифровым образовательным контентом и цифровыми образовательными сервисами при реализации дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.
3. Обеспечить систематический обмен опытом педагогов, успешно реализующих процессы цифровой трансформации в пространстве дополнительного образования, через активное участие в мероприятиях различного формата, включение в профессиональное сообщество и для обсуждений актуальных направлений и тенденций развития цифровых технологий.



Вектор 1. Индивидуально – личностный компонент образовательного пространства

1. Обучение педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации
2. Создание сетевого сообщества педагогов.
3. Обучение автоматизированным инструментам для профессионального роста педагогов, например «Цифровой помощник педагога»
4. Развитие информационной грамотности
5. Обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, видеолекции и интерактивные курсы, виртуальные лаборатории и тренажеры
6. Обучение созданию цифровых учебно-методических комплексов (УМК).
7. Повышение цифровой грамотности педагогов через освоение методик работы в дистанционных и онлайн-форматах.



Вектор 2. Информационно – цифровой компонент образовательного пространства.

1. Система мониторинга
2. Интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий
3. Применение УМК
4. Электронные цифровые библиотеки и архивы образовательных ресурсов
5. Онлайн-курсы и электронные пособия
6. Автоматизированные системы учета успеваемости и контроля знаний
7. Онлайн-сервис обратной связи



Вектор 3. Социально – культурный компонент образовательного пространства.

- 1.Трансляция опыта работы через участия в НПК, семинарах, конкурсах, стажировочных площадок, мастер-классов.**
- 3.Участие в дискуссионных круглых столов.**
- 4.Сотрудничество через участие в профессиональных сообществах, создающих пространство для конструктивного обмена мнениями и успешными цифровыми кейсами.**
- 5.Развитие системы цифрового наставничества для передачи опыта через онлайн-сессии, в рамках которого опытные педагоги будут делиться цифровыми практиками с начинающими коллегами.**



Проект «Арт-синтез»

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ на основе потребностей и интереса ребенка по всем направленностям дополнительного образования: для построения траектории личностного развития каждого
- Определить основные подходы по использованию процесса интеграции содержания дополнительных общеразвивающих программ и организации творческой деятельности, направленных на использование метопредметного подхода
- Включенность учащихся в творческую цифровую деятельность с использованием цифровых технологий и инструментов для создания, развития, распространения и демонстрации творческих продуктов (работ, проектов и т.д.).



Индивидуально-личностный компонент

- Через моделирование художественно-творческого процесса, коллективные (педагог - учащихся) творческие проекты, работу в группах над разноуровневыми по сложности материалами или творческой задачей, творческий диалог, обновление системы конкурсных испытаний всех уровней, определение индивидуальных форм демонстрации творческих потребностей, результатов, достижений, психолого-педагогическое сопровождение развития творческой личности ребенка.
- Разработка проектов по созданию мини музеев (залов, комнат, уголков) по направленностям
- Развитие

2026-2027 гг.	Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленности
2027-2028 гг.	Техническая направленность
2028-2029 гг.	Естественно-научная направленность
2029-2030 гг.	Художественная, социально-гуманитарная направленности



Социокультурный компонент

- Создание креативной среды в учреждении
- Создание команд (групп) учащихся в области общих интересов
- Разработка и реализация интегрированных проектов, событий, мероприятий в разных областях знаний, видах творчества и искусства
- Организация тематических декад, месяцев, года
- Разработка, экспертиза, реализация социальных (грантовых) педагогических проектов «Стартап»

2026-2027 гг.	Круглогодичный учебно-тренировочный комплекс «Сибирские маршруты»
2027-2028 гг.	Интегрированный хайтек-центр творческого развития
2028-2029 гг.	Учебно-научная лаборатория «Природа интеллекта»
2029-2030 гг.	Социально-творческий проект «Мечты ...»



Информационно-цифровой компонент

- Программы для создания анимации
- Инструменты на базе искусственного интеллекта
- Сервисы для создания интерактивного образовательного контента
- Исследования
- Создание мультимедийного контента объединения, группы, индивидуально учащихся
- Расширить границы творческого процесса с помощью цифровых инструментов
- Распространение творческих продуктов (произведений) с помощью интернета
- Открытие новых творческих объединений (векторная графика, цифровой коллаж) и т.д.
- Использование искусственного интеллекта (генеративное искусство)
- Креативное кодирование
- Цифровой сторителлинг



Проект «Территория равных возможностей»

ЗАДАЧИ:

Сделать объект, предоставляемый образовательные услуги,
пространством

Физически доступным (безбарьерным) для всех групп населения, в т.ч. для маломобильных граждан

информационно-понятным (читаемым) для людей с различными когнитивными особенностями

трансформируемым

многофункциональным

безопасным

комфортным

Модернизация, обновление, совершенствование инфраструктуры инклюзивного пространства учреждения

- 1) Реализовать до 2030 года мероприятия «дорожной карты» и Паспорта доступности для инвалидов;
- 2) Оборудовать кабинет для адаптивной физкультуры;
- 3) Создать трансформируемый музейный уголок для социальной адаптации детей с ОВЗ.

Взаимодействие участников образовательного процесса в рамках инклюзивного и комфортного пространства

- 1) Предоставить возможность очного, заочного, дистанционного, индивидуального обучения и обучения «на дому» (по запросам);
- 2) Разработать АДОП и осуществить набор на адаптивную физкультуру.

Модернизация, обновление, совершенствование инфраструктуры комфортного пространства учреждения

- 1) Модернизировать зимний сад;
- 2) Обеспечить оптимальный температурный режим в кабинетах по хореографии и ушу таолу;
- 3) Улучшить инфраструктуру 1 этажа;
- 4) Заменить освещение спортивного зала;
- 5) Разработать проект благоустройства территории;
- 6) Создать условия по комплексной безопасности;
- 7) Создать медицинский пункт.

Социальный эффект

Подтверждение достигнутого эффекта осуществляется через количественные и качественные показатели.

Источники данных: мониторинги, опросы, анкетирования и др.



Решение заседания педагогического совета по теме:

"Проектирование программы развития учреждения
на 2026-2030 годы»

06.04.2026 г.

12.30 – актовый зал

1. Рекомендовать к утверждению программу развития учреждения «Пространство роста и успеха» на 2026-2030 годы
2. Рекомендовать к утверждению руководителей проектов
 - Проект «Векторы личностного роста» - Александровой Н.В.
 - Проект «Код культуры. Мост между поколениями» - Губайдуллиной Л.А.
 - Проект «Смарт – педагог» - Стрельниковой Д.В.
 - Проект «АРТ-синтез» - Мельник О.В., старшие педагоги дополнительного образования, руководители творческих объединений
 - Проект «Территория равных возможностей» - Блынских Е.А.
3. Руководителям проектов
 - в срок до 13.04.2026 г. представить для утверждения план мероприятий подготовительного этапа программы с 01.04.2026 - 30.08.2026 г.
 - в срок до 10.06.2026 г. представить план мероприятий по реализации проекта на 2026-2027 учебный год
4. В срок до 06.04.2026 г. разместить программу развития учреждения на официальном сайте учреждения